

Výchovno-vzdelávací program

pre ŠKD

OBSAH

- 1. Úvodné identifikačné údaje, názov výchovného programu**
- 2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslanie výchovy**
 - 2.1 Charakteristika školského zariadenia
 - 2.2 Charakteristika detí
 - 2.3 Dlhodobé projekty školského zariadenia
 - 2.4 Spolupráca školského zariadenia s rodičmi a inými subjektami
 - 2.5 Ciele školského zariadenia
 - 2.6 Charakteristika výchovného programu školského zariadenia
 - 2.7 Zameranie školského zariadenia
 - 2.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti
 - 2.9 Konkrétne kompetencie
- 3. Tematické oblasti výchovy**
- 4. Výchovný plán**
- 5. Personálne zabezpečenie**
- 6. Materiálne – technické a priestorové podmienky**
- 7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**
- 8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí**
- 9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia**
- 10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**
- 11. Výchovné štandardy**
- 12. Výchovné osnovy**

Základná škola, Komenského 37 ,Tekovské Lužany

Výchovný vzdelávací program pre ŠKD

Vzdelávací program

Stupeň vzdelania: ISCED 1

Dĺžka štúdia: štyri roky

Vyučovacie jazyk: **slovenský**

Študijná forma: **denná**

Druh školy: **štátna**

Predkladateľ: **Základná škola, Komenského 37, Tekovské Lužany**

Názov školy : **Základná škola Komenského 37**

Adresa: **Komenského 37, Tekovské Lužany 935 41**

IČO: 37864548

Riaditeľ školy: **Mgr. Ján Merva**

Koordinátor pre tvorbu VVP: **Mgr. Žaneta Nagyová**

Spoluautori VVP: **vychovateľky – Beáta Szalaiová
- Michaela Juríková**

Ďalšie kontakty : **tel./fax : 036/7723532**

Zriaďovateľ: **Obecný Úrad Tekovské Lužany
Ul. SNP 152, 935 41 Tekovské Lužany**

Platnosť dokumentu od 1.9.2011 .

Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia

Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia

Podpis riaditeľa školy:



2. Vymedzenie vlastných cieľov a poslanie výchovy

2.1 Charakteristika školského zariadenia

Školský klub detí (ďalej len ŠKD) je školské zariadenie, ktoré je organizačnou súčasťou Základnej školy v Tekovských Lužanoch Komenského 37, s kapacitou /50/ detí, ktoré sú rozdelené do 2 oddelení. Oddelenia nemajú samostatné priestory, nachádzajú sa v 2. budove 1.A a 1.B triedy, činnosť prebieha v triedach po skončení vyučovania. ŠKD má k dispozícii v areáli školy športové ihrisko, počítačovú učebňu.

2.2 Charakteristika žiakov

ŠKD navštevujú deti, ktoré patria pod spádovú oblasť ZŠ. Oddelenia nenavštevujú deti nielen z Tekovských Lužian ale aj Bajka a Málaš.

2.3 Dlhodobé projekty

ŠKD sa zapája do projektov školy:

Chystáme sa do školy – spoluprácou s materskými školami účasťou v ŠKD.

Mesiac s detskými knihami – projekt zameraný na posilnenie čitateľskej gramotnosti.

Škola podporujúca zdravie – zameranie sa na zdravú výživu, zdravý spôsob života a šport.

Zapájame sa do kultúrnych podujatí v obci.

2.4 Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

Rada školy zriadená 3.11.2008, je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy žiakov, rodičov a zamestnancov školy. Má 11 členov, sú to 2 zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov, 1 nepedagogických zamestnancov školy, 4 zvolení zástupcovia rodičov, 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní. RŠ zasadá 4-krát ročne, podľa potreby sa konajú aj mimoriadne zasadnutia. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada rodičov je zložená z delegovaných zástupcov jednotlivých tried, stretáva sa raz mesačne, prípadne podľa potreby. Zasadnutia RZ sa konajú 4-krát ročne. Rada rodičov aktívne spolupracuje so školou, organizuje akcie pre deti, kultúrne a športové podujatia, pomáha pri úprave areálu školy.

Spolupráca s MZ roč. 1.-4. ročníka, Mikuláš, karneval, Májové oslavy M D D, vzájomné hospitácie

Škola spolupracuje aj s ďalšími organizáciami a subjektami:

- MŠ – organizácia spoločných podujatí, návšteva oddelení ŠKD
- spolupráca v oblasti informovanosti marginalizovanej skupiny o nutnosti dodržiavania osobnej hygieny, starostlivosť o dieťa formou učenia sa prostredníctvom praktických ukážok
- KD návštevy podujatí, filmových predstavení, podujatia v obecnej knižnici

2.5 Ciele ŠKD

Hlavným cieľom výchovy v našom školskom zariadení je výchovné pôsobenie na dieťa, jeho všestranný rozvoj, stimulácia jeho vzťahu ku skutočnosti, k spoločnosti, k ľuďom a hodnotám.

ŠKD rozvíja osobnosť dieťaťa realizovaním výchovných cieľov:

- rozvíja tvorivosť detí, podporuje ich seberealizáciu
- podporuje vzťah k celoživotnému vzdelávaniu
- utvára pozitívne medziľudské vzťahy a rozvíja sociálnu komunikáciu
- zdokonaľuje manuálne a technické zručnosti a učí osvojiť si pracovné návyky
- vedie deti k estetickému cíteniu a vnímaniu
- pestuje vzťah k umeniu, posilňuje úctu ku kultúrnym hodnotám
- pestuje kladný vzťah k prírode a prostrediu, v ktorom žijeme
- vedie deti k pohybovej aktivite, rozvíja fyzickú zdatnosť a zdravú súťaživosť
- znižuje agresivitu a chráni deti pred násilím

2.6 Charakteristika výchovného programu školského zariadenia

V oddeleniach školského klubu detí uskutočňujú pedagogickí zamestnanci pravidelnú prípravu na výchovno-vzdelávací proces, relaxačno-oddychové a záujmové činnosti podľa potrieb a požiadaviek detí.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť orientujeme na dodržiavanie princípov etickej výchovy, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, environmentálnu výchovu, zdravý životný štýl.

Zabezpečujeme činnosť športových krúžkov vo voľnom čase, zvyšujeme telesnú aktivitu aj pre zdravotne oslabené deti, sprístupňujeme deťom ihriská na školskom dvore po vyučovaní.

Pri organizovaní voľnočasových aktivít dbáme na dodržiavanie zásad bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, činnosť zameriavame na prevenciu detskej nehodovosti.

Monitorujeme fyzickú aktivitu detí, vrátane monitorovania stavu pohybového aparátu.

Špecifickým cieľom nášho ŠKD je zabezpečiť zdravý rast a správny psychosomatický vývin dieťaťa, zvyšovať telesnú zdatnosť a pohybovú vybavenosť, utvárať životné postoje k zdravému životnému štýlu.

2.7 Zameranie školského zariadenia

Pri určovaní smerovania ŠKD do budúcnosti vychádzame z potreby redukovať, odstraňovať zdravotné a telesné nedostatky, rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite, posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť žiakov.

Znižovanie podielu pohybu v dennom režime dieťaťa prispieva veľkou mierou k oslabovaniu zdravia. Dieťa potrebuje pohyb ako účinný stimulátor optimálneho vývinu organizmu. Pohybové vzdelanie i uspokojovanie potreby pohybu v škole je redukované vo vyučovacom predmete – telesná výchova. Vo výchovno-vzdelávacom procese v ŠKD chceme nadviazať na vyučovací predmet TV a zamerať sa viac na pohybové aktivity a šport.

2.8 Stratégie výchovno-vzdelávacej činnosti

Na dosiahnutie stanovených cieľov a rozvíjanie kľúčových spôsobilostí vo výchovno-vzdelávacích činnostiach využívame rôzne metódy, formy, zásady a pravidlá.

Správnou a primeranou motiváciou vzbudzujeme záujem detí o získavanie ďalších vedomostí.

Každodennou hrou a rôznymi činnosťami podnecujeme deti ku komunikácii, slovnému popisu a tematickým rozhovorom.

Učíme deti hodnotiť, posudzovať a stanovovať osobné ciele zážitkovým učením, v rôznych modelových situáciách.

Usmerňujeme osobné ciele, ktoré vyvrcholia k pozitívnemu pocitu z dobre vykonanej práce. Pravidelným sebahodnotením navádzame dieťa k zodpovednosti, vytrvalosti a praktickej zručnosti.

Využívame komunikačnú schému / vychovávateľ, dieťa, rodič / a získané poznatky používame pri utváraní hodnôt osobnosti dieťaťa.

Priamym prenosom informácií, vychádzkami, exkurziami, relaxačnými pobytmi v prírode vytvárame, posilňujeme kultúrne, umelecké a pracovné činnosti.

Výchovno - vzdelávací proces v ŠKD prispieva k rozvoju kľúčových kompetencií každého dieťaťa. Cieľom je vhodne dopĺňovať kompetencie získané pri výchove v rodine a na vyučovaní v škole.

2.9 Konkrétne kompetencie

Dieťa ŠKD si osvojuje kľúčové kompetencie podmienené dĺžkou jeho pobytu v ŠKD a úrovňou jeho individuálnych predpokladov.

Kompetencie k učeniu

- osvojuje si správne návyky, zručnosti pri získavaní nových vedomostí a poznatkov
- rieši nové úlohy a situácie
- získané vedomosti dáva do súvislostí
- skúsenosti uplatňuje v praxi
- zúčastňuje sa vedomostných súťaží

Komunikačné kompetencie

- rozširuje si slovnú zásobu názorným vyučovaním, hrou, čítaním, počúvaním
- rozlišuje spisovnú a hovorovú reč
- vyjadruje svoje pocity
- prijíma spätnú väzbu

Kompetencie sociálne

- posilňuje individualitu osobnosti a schopnosť byť sám sebou
- ocení prednosti druhých
- zvyšuje sociálnu a emocionálnu inteligenciu
- uvedomuje si zodpovednosť svojho správania a rozpoznáva vhodné a nevhodné správanie
- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- je ohľaduplný, pomáha slabším

Pracovné kompetencie

- zúčastňuje sa plánovaných činností, slobodne si ich vyberá na základe svojich
- schopností a zručností
- k úlohám a povinnostiam pristupuje zodpovedne
- prácu dokončí
- rozvíja manuálne a intelektuálne schopnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si svoje práva a práva iných osôb
- prejavuje úctu k rodičom a k starším osobám
- rozpoznáva dobro a zlo

Kultúrne kompetencie

- vníma a správne chápe krásu svojho okolia
- utvára si kladný vzťah k umeniu
- rozvíja vlastnú tvorivosť
- ovláda základy kultúrneho správania
- pozná pamätihodnosti okolia
- zúčastňuje sa kultúrnych podujatí

3. Tematické oblasti výchovy

Výchova a vzdelávanie mimo vyučovania sa v ŠKD realizuje v tematických oblastiach výchovy:

- Vzdelávacia / príprava na vyučovanie/
- Spoločensko – vedná / rozumová, mravná /
- Pracovno – technická
- Prírodovedno – environmentálna
- Esteticko – výchovná / Vv, Hv, /
- Telovýchovná, zdravotná a športová / turistická/

Sú realizované prostredníctvom výchovno-vzdelávacej činnosti a sú oddychového, rekreačného, záujmového charakteru a prípravy na vyučovanie. Tematické oblasti a ciele nepriamo nadväzujú na výchovno - vzdelávací proces v škole.

Rekreačná činnosť

Má charakter výdatnej pohybovej aktivity, ktorú deti vykonávajú podľa možností vonku na školskom dvore, ihrisku. Táto činnosť je skutočne výdatná, zaraďujeme ju už pri prejave strednej únavy, pomáha deťom odreagovať sa odstrániť únavu. Je prostriedkom na vyrovnanie jednostranného zaťaženia organizmu.

Pri rekreačnej činnosti využívame formy: pohybové hry na ihrisku, sezónne športy, hry a zábavy, hry v miestnosti na chodbe.

Odpočinková činnosť

Odpočinkovú činnosť realizujeme ako veľmi pokojnú, pohybovo a duševne nenáročnú činnosť. Optimálnym riešením odpočinku detí je voľba činnosti samotným žiakom, podľa individuálnej potreby a vlastného želania. Úlohou vychovávateľky je dbať na to, aby zvolená činnosť bola skutočne pokojná a uskutočňovala sa v príjemnom a bezkonfliktnom prostredí.

V takomto prostredí sa deti môžu: hrať námetové alebo stolové hry, kresliť, prezerať detské knihy a časopisy, venovať sa čítaniu prípadne takým zábavám ako sú výmeny zberateľských predmetov, okrem toho môže prebiehať aj počúvanie magnetofónovej nahrávky, premietanie video rozprávok, hry na koberci, neformálna beseda s deťmi.

Záujmová činnosť

Prispieva k uspokojovaniu detských potrieb, k rozvíjaniu ich schopností a zručností. Je najdôležitejšou súčasťou obsahu výchovy detí mimo vyučovania. Pri vytváraní hodnotovej orientácie človeka má nezastupiteľnú úlohu. Slúži na uspokojovanie špecifických potrieb a na rozvíjanie záujmov detí. Vychovávateľ sa snaží hneď od začiatku podchytiť záujem detí a rozvíjať ich v každej oblasti výchovy.

Príprava na vyučovanie

Zameriava sa na nácvik a postupné ovládanie samostatnej práce, systematickej a pravidelnej prípravy, grafickej úpravy písma pri vypracovaní domácich úloh. Zaraďujeme ju medzi povinné činnosti a pod týmto pojmom chápeme všetky činnosti, ktoré súvisia s plnením školských povinností. Formy práce v tejto oblasti sa výrazne odlišujú od foriem uplatňovaných vo vyučovaní.

4. Výchovný plán

Tematické oblasti výchovy:		
<i>Názov tematických oblastí výchovy:</i>	<i>Počet výchovno-vzdelávacích činností/aktivít v jednotlivých oddeleniach ŠKD:</i>	
	I. odd.	II. odd.
Vzdelávacia oblasť	186	186
Spoločensko-vedná oblasť	37	37
Pracovno-technická oblasť	37	37
Prírodovedno-environmentálna oblasť	37	37
Esteticko-výchovná oblasť	37	37
Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť	37	37

5. Personálne zabezpečenie

V ŠKD pracujú 2 vychovávateľky, ktoré spĺňajú kvalifikačné požiadavky. Preukazujú odborné spôsobilosti, ktoré kvalitne a účinne uplatňujú pri výkone svojej práce v plánovaní svojej činnosti, pri organizovaní výučby, preukazujú spôsobilosti vyhodnocovať prácu detí. Ako súčasť učiteľského zboru spolupracujú a spoluutvárajú vzájomné podporné pracovné prostredie. Spolupracujú s rodičmi detí, triednymi učiteľmi.

6. Materiálne – technické a priestorové podmienky

ŠKD je súčasťou ZŠ. Oddelenia sa nachádzajú v triedach 1. ročníkov nie je samostatné, II pavilóne 1. – 4. ročníka. Miestnosti sú vybavené vhodným nábytkom, nie však dostatočne veľké pre hry a odpočinok. Deti majú zabezpečené priestory na odkladanie odevov a obuvi, spoločné priestory na hygienu vrátane WC. Stravovanie zabezpečuje školská jedáleň.

Materiálne vybavenie ŠKD: spoločenské a stolové hry, knihy, televízor, DVD prehrávač. Pre výtvarné a pracovné činnosti sú pomôcky zabezpečované podľa potreby a priebežne dopĺňané /farby, kriedy, papiere, lepidlá a iný vhodné pomôcky/.

Pre jednotlivé činnosti ŠKD využíva knižnicu a učebňu informatiky. Na športovú a rekreačnú činnosť je k dispozícii vybavené ihrisko, ktoré je súčasťou školy.

7. Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove

ŠKD berie zodpovednosť za bezpečnosť, dodržiavanie hygienických podmienok a ochranu fyzického a duševného stavu dieťaťa. Deti sú oboznámení s obsahom vnútorného poriadku školy pravidelne na začiatku školského roka a pred každou činnosťou vyžadujúcou osobitné poučenie. Prostredie užívaných priestorov je hygienicky nezávadné, miestnosti sú svetlé, vetrateľné s prístupom k pitnej vode. Skrinka prvej pomoci s číslami tiesňového volania sa nachádza v pedagogickom kabinete.

8. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia detí

Kontrola a hodnotenie detí prebieha priebežne. Uskutočňuje sa v rámci výchovných činností prostredníctvom slovného hodnotenia – pochvala, povzbudenie a sebahodnotenia detí. Cieľom hodnotenia je poskytnúť dieťaťu spätnú väzbu pri získavaní zručností, vedomostí, ktorá ho motivuje k ďalšiemu sebazdokonaľovaniu.

9. Vnútorný systém kontroly a hodnotenia zamestnancov školského zariadenia

- priama hospitačná činnosť v ŠKD
- kontrola pedagogickej dokumentácie
- práca v MZ
- riadené rozhovory so žiakmi, rodičmi, vyučujúcimi a zamestnancami školy
- hodnotenie výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, zavádzania moderných vyučovacích metód, mimoškolskej činnosti

10. Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov ŠKD je nevyhnutnou podmienkou zvyšovania kvality jeho činnosti. Požiadavky na ďalšie vzdelávanie sú identické so systémom ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy, ktorej je školský klub detí súčasťou.

11. Výchovné štandardy

Vzdelávacia oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Gramatické a matematické cvičenie	Samostatne písať úlohy
Techniky učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí, čítanie textu, reprodukcia príbehu	Poznávať efektívne spôsoby učenia sa
Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením, sebvzdelávanie	Byť otvorený získavať nové poznatky a informácie
Rozvíjanie slovnej zásoby, jazykolamy, zmyslové hry, dopĺňovačky, didaktické hry	Rozvíjať získané poznatky

Spoločensko-vedná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD	Spolurozhodovať o živote v skupine
Prejavy úcty k rodičom a ostatným ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Emócie, prečo sme nahnevaní, silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, ako zvládnuť hnev, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta	Ovládať jednoduché zručnosti sebahodnotenia, sebariadenia, sebamotivácie a empatie
Život so zdravotným postihnutím, čo je predsudok, vzťah k handicapovaným deťom	Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, diskriminácia, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia	Rozlíšiť dodržiavanie a porušovanie ľudských práv a základných slobôd
Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, mládeže	Prejavovať základy hrdosti k národným hodnotám a tradíciám SR
Vulgarizmy, slang, gestá, neformálna komunikácia, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Čo je konflikt, z čoho konflikt vzniká, správanie, ktoré podporuje konflikt, správanie, ktoré konfliktu predchádza	Samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty v oddelení/záujmovom útvare
Asertivita, asertívne správanie	Obhajovať svoje názory
Vedenie rozhovoru, diskusia, dialóg, monológ	Vypočuť si opačný názor

Moja rodina, čo je domov, vlastné zážitky, rozprávanie o domove, prejavy úcty k ľuďom, čo je tolerancia	Prejavovať úctu k rodičom, starším
Deľba práce v rodine, problémy v rodine, Život detí v rozvrátenej rodine, moja pomoc v rodine	Rozlišovať a porovnávať vzťahy v harmonickej a rozvrátenej rodine
Vulgarizmy, slang, gestá, spolužitie bez násilia	Rozlišovať kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa
Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editore	Využívať všetky dostupné formy komunikácie

Pracovno-technická oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku ŠKD, moje povinnosti	Spolurozhodovať o živote v skupine Pracovať v skupine
Sebaobsluha, poriadok na stole, v oddelení, v šatni	Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky
Sebahodnotenie, poznávanie rôznych profesií, úcta ku každému povolaniu, dodržiavanie denného režimu, vývoj ľudského života: detstvo, dospelosť, staroba, orientácia v čase minulosť, prítomnosť, budúcnosť	Vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
Príprava na vyučovanie, splnenie úlohy, presnosť a čistota práce	Rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
Prejavy kladného vzťahu k spolužiakom, hrdosť na spoločný výsledok práce	Vedieť spolupracovať so skupinou
Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, zhotovenie darčeka, rozvoj jemnej motoriky, manipulačné zručnosti spolupráca	Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
Varenie, pečenie, studené jedlo, poriadok v herni, v triede, sebaobslužné činnosti	Získavať základy zručností potrebných pre praktický život
Získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov	Maska na karneval, kalendár oddelenia, návrh oddychového kútika v oddelení

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Pozorovanie prírody, fauny a flóry v okolí obce/mesta, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou, tematická rozprávka	Poznať základné princípy ochrany Životného prostredia
Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody a okolia ŠKD, zber papiera, triedenie odpadu, tvorivé využitie odpadu	Uplatňovať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane Životného prostredia

Esteticko-výchovná oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Kultúrne pamiatky v obci/meste, múzeum, galéria, ľudové tradície zvyky, povesti, názvy ulíc, miestne noviny, história a dnešok	Prejavovať úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
Hudba, výtvarné umenie, tanec	Prejavovať pozitívny vzťah k umeniu
Netradičné výtvarné techniky, hudobné činnosti, športové činnosti	Rozvíjať svoj talent a špecifické schopnosti
Záujmová činnosť, príprava kultúrneho podujatia	Byť otvorený k tvorivej činnosti
Úprava oddelenia, netradičné ozdoby, úprava zovňajšku	Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia a svojej osoby
Veľká noc, Deň matiek, úcta k starším, Vianoce	Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí v skupine
Tematická vychádzka, pozorovanie zmien, audio nahrávka, rozprávka	Byť otvorený objavovať a vnímať krásu v bežnom živote

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Obsahový štandard	Výkonový štandard
Umývanie rúk, vetranie, telovýchovné chvíľky	Ovládať základné hygienické návyky
Prechádzka, bicyklovanie, , stolný tenis, kolektívne loptové hry	Relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie, civilizačné choroby	Uvedomovať si škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
Otužovanie, relaxačné cvičenie, skupinové hry, netradičné športové disciplíny	Schopnosť pravidelného pohybu a cvičenia
Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava, potravinová pyramída	Vyjadriť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc, obliekanie podľa ročných období	Uvedomovať si základné princípy zdravého životného štýlu
Záujmová činnosť, športová súťaž	Rozvíjať svoj športový talent a schopnosti

12. Výchovné osnovy

Vzdelávacia oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ
IX. Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa	Technika učenia, ako sa učiť, rozvíjanie vedomostí Domáce úlohy Riešenie zábavných didaktických hier	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Tréning Motivačné hodnotenie Hry, pracovný list	19	19
X. Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie Rozvíjať pisateľskú gramotnosť	Domáce úlohy Správna technika písania Riešenie jazykolamov, doplňovačiek	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Motivačné hodnotenie Sebahodnote nie Hry, doplňovačky	19	19
XI. Získavať nové poznatky a informácie Rozvíjať získané poznatky Zdokonaľovať techniku čítania	Práca s encyklopé- diou Čítanie s porozume- ním Sebavzdelá- vanie Riešenie didaktických hier Domáce úlohy	Motivácia Individuálny prístup Aktivizácia Prezentácia Kniha, hra	20	20
XII. Rozvíjať získané	Rozvíjanie slovnej zásoby, Riešenie	Motivácia Individuálny	16	16

<p>poznatky, efektívne spôsoby učenia</p> <p>Utvárať správne jazykové návyky</p>	<p>jazykolamov, zmyslových hier,</p>	<p>prístup</p> <p>Motivačné hodnotenie</p> <p>Hry,</p>		
<p>I.</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Rozvíjať matematickú gramotnosť a logické myslenie</p>	<p>Rozvíjanie vedomostí</p> <p>Počítanie, usporadúvanie čísel</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Riešenie</p> <p>Didaktické hry</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Motivačné hodnotenie</p> <p>Hry</p>	17	17
<p>II.</p> <p>Rozvíjať autonómnosť v príprave na vyučovanie</p> <p>Rozvoj logického postupu učenia</p>	<p>Domáce úlohy</p> <p>Sebavzdelávanie</p> <p>Riešenie didaktických hier</p>	<p>Motivácia</p> <p>Vysvetlenie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Hry</p>	17	17
<p>III.</p> <p>Rozvíjať získané poznatky</p> <p>Rozvíjať čitateľskú gramotnosť</p>	<p>Efektívne komunikačné zručnosti</p> <p>Práca s detskou knihou</p> <p>Reprodukcia príbehu</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Riešenie didaktických hier</p>	<p>Individuálny prístup</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Povzbudenie</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Diskusia</p> <p>Knihy, hry, doplňovačky</p>	20	20
<p>IV.</p> <p>Rozvíjať efektívne spôsoby učenia sa</p> <p>Vzbudiť záujem o matematické činnosti</p>	<p>Technika učenia</p> <p>Sebavzdelávanie</p> <p>Domáce úlohy</p> <p>Riešenie</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Aktivizácia</p> <p>Hodnotenie</p>	17	17

	zábavných didaktických hier	Hra, pracovný list		
V. Získavať nové poznatky a informácie Rozvíjať pamäť myslenia a reči	Práca s informačnými zdrojmi, čítanie s porozumením Reprodukcia textu Domáce úlohy Riešenie hlavolamov, hier	Individuálny prístup Aktivácia Brainstorming Riešenie nových úloh Hodnotenie Hry, dopĺňovačky	21	21
VI. Rozvíjať získané poznatky Rozvíjať slovnú zásobu	Sebavzdelávanie Práca s knihou Zmyslové hry Riešenie dopĺňovačiek, hlavolamov Domáce úlohy	Motivácia Brainstorming Rozhovor Individuálny prístup Sebahodnotenie Dopĺňovačky kniha	20	20

Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ
IX. Spolurozhodovať o živote v skupine Utvárať pozitívne medzilidské vzťahy Kultivovať kultúrne návyky	Vytváranie pozitívnej klímy v oddelení, dodržiavanie školského poriadku ŠKD Moje povinnosti Pozdrav, oslovenie,	Motivácia Vysvetlenie Individuálny prístup Aktivizácia Dramatizácia Kooperačné hry	4	4

	stolovanie			
X. Prejavovať úctu k rodičom, starším ľuďom	Moja rodina, prejavy úcty k ľuďom, tolerancia	Motivácia Individuálny prístup Vysvetlenie Rozprávk Výtvarná práca Hry na vciťovanie	4	4
XI. Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti Úcta k štátnym symbolom a tradíciám	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov Štátne symboly Moje rodisko	Vysvetlenie Individuálny prístup Rozhovor Výtvarná práca Film Rozprávk Súťaž PC program	4	4
XII. Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, práca v textovom a grafickom editori	Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Prezentácia Vlastná práca Riešenie úloh PC program	3	3
I. Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní sa Kultivovať návyky vyjadrovania sa	Vulgarizmy, slang, neformálna komunikácia Spolužitie bez násilia Pozdrav, oslovenie, požiadanie, odmietnutie	Vysvetlenie Individuálny prístup Rozhovor Dramatizácia Aktivačné hry Kniha, DVD	3	3

<p>II. Rozvíjať základy zručností sebahodnotenia, sebamotivácie a empatie</p>	<p>Emócie Silné a slabé stránky osobnosti, trpezlivosť, upokojenie sa, pozitívne myslenie, ako pochopiť iných, sebaúcta</p>	<p>Vysvetlenie Rozhovor Individuálny prístup Dramatizácia Hodnotenie Hry na úprimnosť Hry na vcit'ovanie</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>III. Obhajovať si svoj názor Vypočúť si opačný názor Osvojiť si nenásilné riešenie konfliktov</p>	<p>Asertivita, asertívne správanie Vedenie rozhovoru, diskusia</p>	<p>Vysvetlenie Rozhovor Dramatizácia Hodnotenie Hranie rolí Aktivačné hry Kniha</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>IV. Prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím</p>	<p>Život so zdravotným postihnutím, vzťah k deťom s handicapom</p>	<p>Vysvetlenie Individuálny prístup Rozhovor Diskusia DVD Rozprávka Hry na vcit'ovanie</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>V. Prejavovať úctu k rodičom, vzájomná úcta v rodine</p>	<p>Moji rodičia Rozprávanie o rodičoch, prejav úcty k rodičom Zhotovenie darčeka pre rodičov</p>	<p>Motivácia Individuálny prístup Rozhovor Rozprávka Výtvarná práca Hry na vcit'ovanie</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

VI. Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, šikanovanie, spolužitie bez násilia	Vysvetlenie Individuálny prístup Rozhovor Hodnotenie Brainstor- ming Výtvarná práca Hry na dôveru	4	4
---	--	---	---	---

Pracovno-technická oblasť

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ
IX. Rozvíjať základné sebaobslužné a hyg. návyky Osvojiť si návyky kultúrneho a estetického stolovania	Pravidelná osobná hygiena Kultúra správania, stolovania Starostlivosť o zovňajšok Hygiena prac. miesta	Metóda priameho prenosu Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Aktivizácia	4	4
X. Posilňovať samostatnosť, po- zornosť, sústredenosť Upevňovať pozi- tívny vzťah k prac. činnostiam	Techniky práce s papierom, kartónom Strihanie, lepenie, krčenie Origami- skla- danie podľa návodu	Individ. prístup Motivácia Názornosť Primeranosť Aktivácia Hodnotenie Vlastná tvorba	4	4

<p>XI. Rozvíjať základy manuálnych a technických zručností Rozvíjať svalovú činnosť rúk a jemnej motoriky</p>	<p>Konštruktívne hry Stavebnicové a nestavebnicové tvary Námetové stavby</p>	<p>Motivácia Vysvetlenie Skupin. práca Hodnotenie Diskusia Vlastná tvorba Lego, kocky, Skladačky</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>XII. Rozvíjať zručnosti vo vlastnej tvorbe Rozvíjať estetické cítenie a uplatňovanie fantázie vo vlastnej tvorbe</p>	<p>Práca s prírodninami Mikuláš Vianočná výzdoba-ikebany, vianoč. stromček Kombin. techniky</p>	<p>Individ. prístup Metóda priameho prenosu Prezentácia Vlastná tvorba Prezentácia DVD Besiedka</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>I. Rozvíjať fantáziu, praktickú a umeleckú tvorivosť Vedieť vytýčiť jednoduché osobné ciele</p>	<p>Práca s technickým a odpadovým materiálom</p>	<p>Motivácia Názornosť Hodnotenie Individ. prístup Súťaž Výstavka Vlastná tvorba Fólie, papierové a plastové obaly, prírodniny</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

<p>II.</p> <p>Posilňovať vytrvalosť a iné vôľové vlastnosti ako aj tendenciu dokončiť činnosť</p>	<p>Praktické využitie textilu, koláž, kombinovaná technika, ručné práce</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Názornosť</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Strihanie, lepenie</p> <p>Vlast. tvorba</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>III.</p> <p>Pochopiť význam prírody ako súčasť životného prostredia</p> <p>Rozvíjať zručnosti potrebné na tvorbu a ochranu život. prostredia</p> <p>Upevniť pozitívny vzťah k prírode</p>	<p>Starostlivosť o izbové kvety</p> <p>Úprava okolia školy</p> <p>Poznávanie zvierat a rastlín</p> <p>Triedenie odpadu</p> <p>Šetrenie energiou a vodou</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Rozhovor</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>DVD, kniha</p> <p>Práca</p> <p>Súťaž</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>IV.</p> <p>Pochopiť význam a vedieť využiť poznatky z iných predmetov</p> <p>Vedieť si stanoviť vlastný cieľ a následne ho splniť</p>	<p>Sviatky jari- poznatky zo všetkých predmetov (HV, VV, SJ, Vlastiveda) využiť k tvorbe vlastnej práce- veľkonočná výzdoba, kraslice</p> <p>Jar- prvé jarné kvety</p> <p>Farby jari</p>	<p>Motivácia</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Kreslenie</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>PC program</p> <p>Výstavka</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

<p>V.</p> <p>Rozvíjať činnosť rúk a jemnej motoriky</p> <p>Rozvíjať vôľové vlastnosti</p> <p>Upevňovať podstatu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu</p>	<p>Práca s modelovacou hmotou a tvarovateľným materiálom</p> <p>Námetové modelovanie s rôznymi ozdobami</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Metóda priameho prenosu</p> <p>Experiment</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Valkanie, rozotieranie, vyťahovanie model. hmoty (plastelíny)</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Výstavka</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>VI.</p> <p>Utvárať environmentálne cítenie a ochranárske postoje</p> <p>Vedieť pracovať v skupine</p>	<p>Zber prírodnín, rastlín</p> <p>Zhotovenie miniherbáru</p> <p>Práce v záhrade a na poli</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Rozhovor</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Exkurzia</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Súťaž</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ
<p>IX.</p> <p>Teoreticko-poznávací rozvoj ekologického poznania a</p>	<p>Vychádzka do prírody</p> <p>Zmeny v prírode</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Individuálny prístup</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

myslenia	Tematická rozprávka	Hodnotenie Vychádzka do prírody Kreslenie Ekologické hry Rozprávka DVD, kniha		
X. Vzbudiť záujem o poznávanie prírody a jej ochranu	Stromy v okolí školy Zber listov Prezentácia les Práca s grafickým editorom	Motivácia Rozhovor Individuálny prístup Prezentácia les Hodnotenie Vychádzky s pozorovaním Ekologické hry Vlastná tvorba PC program	4	4
XI. Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava Jedálny lístok	Rozhovor Individuálny prístup Sebareflexia Diskusia Kniha Rozprávka CD, DVD	4	4
XII. Získavať poznatky o prírode a jej zákonitostiach	Zmeny v prírode počas roka Kalendár prírody Zber prírodnín a jeho využitie	Motivácia Pozorovanie Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Vychádzka	3	3

		Vlastná tvorba Súťaž		
I. Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o životné prostredie Recyklácia a jej význam Využitie odpadových materiálov	Motivácia Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup Hodnotenie Diskusia Vlastná tvorba Súťaž	3	3
II. Pochopiť základné princípy ochrany prírody	Spôsob ochrany prírody Chránené rastliny, živočíchy, územia Práca s počítačom a internetom	Motivácia Rozhovor Pozorovanie Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Vychádzka Kreslenie Vlastná tvorba PC program DVD	3	3
III. Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Pitný režim Voda a jej význam Stravovacie návyky Práca s informačným i zdrojmi	Rozhovor Individuálny prístup Prezentácia Hodnotenie Diskusia PC program Kniha	4	4
IV. Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane	Poznávanie druhov izbových rastlín Starostlivosť	Pozorovanie Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup	4	4

<p>životného prostredia</p> <p>Rozvíjať polytechnické a pracovné činnosti</p>	<p>o izbové rastliny</p> <p>Praktické pestovateľské činnosti</p>	<p>Hodnotenie</p> <p>Práca</p> <p>Kniha</p> <p>PC program</p>		
<p>V.</p> <p>Rozlišovať domáce a voľne žijúce zvieratá</p>	<p>Poznávanie zvierat</p> <p>Starostlivosť o zvieratá</p> <p>Práca s informačnými zdrojmi</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka s pozorovaním</p> <p>Kreslenie</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>Rozprávka</p> <p>Kniha, DVD</p> <p>PC program</p>	4	4
<p>VI.</p> <p>Rozvíjať zodpovednosť pri starostlivosti o svoje zdravie</p>	<p>Predchádzanie úrazom pri športe</p> <p>Bezpečnosť a ostražitosť pri bicyklovaní, plávaní a iných letných športoch</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Diskusia</p> <p>Hra</p>	4	4

**Esteticko-
výchovná oblasť**

Výchovno- vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ
IX. Naučiť vyrábať si	Netradičné VV techniky	Motivácia	4	4
jednoduché súčasti životného prostredia vlastnými silami Rozvoj hudobnosti a obohatenie hud. predstáv Rozvíjať skúsenosti získané hrou	s jesennou tematikou Inštrument. činnosti	Prezentácia Individ. prístup Prezentácia Hodnotenie Vychádzka Koláž, kompozícia, kombinovaná technika Výtvarná práca Vlastná tvorba Hra telom CD		
X. Rozvíjať a podporovať medziľudské vzťahy Rozvíjať základy pohybovej kultúry a rytmiky	Úcta k starším Maľovaný darček pre st. rodičov Môj priateľ Portrét Efektívne komunikačné zručnosti/ľudo vé piesne, hry a tance, riekanky, rečňovanky/	Motivácia Dramatizácia Individ. prístup Prezentácia Hodnotenie Kreslenie Hry so spevom Vlastná tvorba CD? DVD	4	4

<p>XI.</p> <p>Naučiť chápať krásu a hodnotu histor. pamiatok a posilňovať úctu ku kultúrnym hodnotám</p> <p>Rozvíjať zmysel pre krásu spevu a spevácke schopnosti</p>	<p>História Tekovských Lužian</p> <p>Moje okolie</p> <p>Moja škola</p> <p>Suchá kresba(ceruza, uhlík)</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti/piesne/</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Suchá kresba(ceruza , uhlík)</p> <p>Rytmické cvičenia vychádzka</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>PC program</p> <p>CD, DVD</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>XII.</p> <p>Pochopiť význam využitia fantázie a vlastného zážitku pri rozvoji tvorivých schopností a zručností</p> <p>Osvojovať si základné hodnoty ľudovej a umeleckej hudobnej tvorby</p>	<p>Ľudové tradície a sviatky</p> <p>Mikuláš</p> <p>Darček pre kamaráta</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti /počúvanie hudby, koledy, Vianočná besiedka /</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Brainstorming</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Dramatizácia</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Tematické hry</p> <p>Dekoračné práce</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>DVD, CD</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

<p>I.</p> <p>Prehlbovať vzťah ku skutočnosti a väčšiu odvahu k práci</p> <p>Osvojiť si základné pravidlá správneho tvorenia hlasu i správneho držania tela pri speve</p>	<p>Karneval</p> <p>Príprava masky</p> <p>Dekoratívne a ozdobné doplnky</p> <p>Dychové rozcvičky</p> <p>držanie tela, dýchanie</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Maľba suchým a masným pastelom</p> <p>Tvorivá dielňa</p> <p>Vlastná práca</p> <p>CD, DVD</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>II.</p> <p>Vnímať a objavovať krásu prírody</p> <p>Posilňovať estetické cítenie</p> <p>Posilňovať rozvoj hud. sluchu, prežívania, cítenia</p>	<p>Knižná ilustrácia – diela</p> <p>Slov. autorov</p> <p>Výstava detských kníh</p> <p>Sluchová analýza, stupňujúca a klesajúca melódia</p> <p>Hudobné hádanky</p>	<p>Rozhovor</p> <p>Individ. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Kreslenie</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>leporela</p> <p>Kniha</p> <p>Rozprávka</p> <p>CD, DVD</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>III.</p> <p>Rozvíjať pozitívny vzťah k estetickej úprave prostredia, zovňajšku, oblečenia</p> <p>Rozvíjať zmysel pre krásu spevu a základy speváckych schopností</p>	<p>Jarná výzdoba triedy</p> <p>Dekoračné doplnky na okná</p> <p>Prvé jarné kvety</p> <p>Návrh na šaty</p> <p>Efektívne komunikačné zručnosti / piesne, detská pop. hudba /</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Pozorovanie</p> <p>Indiv. prístup</p> <p>Prezentácia</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Kreslenie/akvarel, tempera/</p> <p>Práca, Hra</p> <p>Vlastná tvorba</p> <p>CD, DVD</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

<p>IV. Posilňovať rozvoj hudobných schopností, zmysel pre krásno Podporovať tvorbu vlastných cieľov a ich uskutočnenie</p>	<p>Veľká noc Výzdoba triedy a okolia Lud. umenie Kraslice a ich tvorba Počúvanie hudby – identifikácia hud. nástrojov, určovanie tempa, rytmu a obsahu počutej skladby</p>	<p>Motivácia Rozhovor Prezentácia Indiv. prístup Hodnotenie Kreslenie Práca Vlastná tvorba CD, DVD</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>V. Rozvíjať základy vzťahu ku všetkým druhom umenia Podchyťovať záujem o umenie a jeho využitie v praxi</p>	<p>Deň matiek Pozdrav Pohľadnica darčeky Tanec Športový tanec -zumba</p>	<p>Motivácia Rozhovor Indiv. prístup Prezentácia Hodnotenie Diskusia Pohybové cvičenie Pohybové hry Vlastná tvorba CD, DVD</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>VI. Naučiť poznávať význam sebahodnotenia, hodnotenia vlastnej práce i dosiahnutých cieľov Pochopiť význam hudby ako neoddeliteľnej súčasti bežného života</p>	<p>Námetové kreslenie – prázdniny, môj najlepší deň v škole Efektívne komunikačné zručnosti /súťaž v speve, tanci /</p>	<p>Motivácia Rozhovor Indiv prístup Hodnotenie Sebareflexia Kreslenie Hudobno – pohybové hry Vlastná tvorba CD, DVD</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

Telovýchovná, zdravotná a športová oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah	Metódy, formy, prostriedky	I. oddelenie Počet VVČ	II. oddelenie Počet VVČ
IX. Pochopiť význam telesného a duševného zdravia Naučiť dodržiavať hygienické a bezpečnostné návyky	Bezpečnosť, hygiena a zdravie Fajčenie, alkohol, choroby, otužovanie, relaxačné cvičenia	Individuálny prístup Metóda priameho prenosu Hodnotenie Cvičenie Súťaž	4	4
X. Rozvíjať potrebu pohybu hrou Naučiť vytvárať sebavedomie a formovať charakterové vlastnosti	Pohybové hry <u>Pri rodze né :</u> behanie, skákanie, hádzanie <u>V yt vore né</u> zamerané na: techniku, spoluprácu, odvahu, tanec, fair play <u>Hry so šport ovým i prvkami:</u> zamerané na šport.	Motivácia Individuálny prístup Hodnotenie Cvičenie Súťaž	4	4
XI. Naučiť a rozvíjať základy herných činností a zručností s loptou Pochopiť význam herných pravidiel a dodržiavanie základných herných systémov	Športové hry- hádzanie, chytanie, spracovanie, vedenie, prihrávanie lopty, streľba minifutbal, vybíjaná	Priamy prenos poznatkov Rozhovor Individuálny prístup Hodnotenie Cvičenie	4	4

<p>XII.</p> <p>Rozvíjať koordinačné, rovnováhové a vytrvalostné schopnosti</p> <p>Vytvoriť pozitívny vzťah k pohybovej aktivite v prírodnom prostredí</p>	<p>Korčuľovanie: smer jazdy, spomalenie, zastavenie</p> <p>Sánkovanie, kĺzanie</p> <p>Stavby a hry v snehu</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Súťaž</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>I.</p> <p>Rozvíjať pohybové aktivity s využitím hudby</p> <p>Rozvíjať rytmickosť, súlad prvkov pohybu s hudbou</p> <p>Rozvíjať estetické cítanie</p>	<p>Hudobno- pohybové rytmické cvičenia na vyjadrenie:</p> <p>rytmu, tempa, dynamiky, výrazu</p> <p>Zumba</p>	<p>Priamy prenos poznatkov</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Cvičenie</p> <p>CD</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>II.</p> <p>Zlepšovať, odstraňovať, stabilizovať pohybové, funkčné, zdravotné a telesné nedostatky</p> <p>Poskytovať vhodnú pohybovú činnosť</p> <p>Rozvíjať telesné a duševné schopnosti</p>	<p>Ranné telovýchovné chvilky</p> <p>Relaxačné cvičenia</p> <p>Cvičenia na úpravu správneho držania tela</p> <p>Cvičenia na posilnenie brušného, chrbtového a sedacieho svalu</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Skupinové cvičenia</p>	<p>3</p>	<p>3</p>

<p>III.</p> <p>Osvojiť si základné gymnastické zručnosti</p> <p>Rozvíjať špeciálnu obratnosť, zmysel pre priestorovú orientáciu a rovnováhu</p> <p>Pochopiť význam poskytovania pomoci a záchrany pri gymn. cv.</p>	<p>Prípravné cvičenia</p> <p>Základné akrobatické cviky</p> <p>Zmeny postojov, polôh</p> <p>Cvičenia rovnováhy na šikmých plochách, prevaly a kotúle, stoje na lopatkách, cv. na pohyblivosť chrbtice</p> <p>Cv. na správne držanie tela</p> <p>Cv. na posilnenie klenby chodidla</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Cvičenie</p> <p>Film</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>IV.</p> <p>Osvojiť si základné pohybové zručnosti</p> <p>Osvojiť si základné pravidlá atletických disciplín</p> <p>Rozvoj morálno-vôľových vlastností</p>	<p>Behy s nízkym a vysokým štartom</p> <p>Skoky so stupňovanou rýchlosťou</p> <p>Hody</p> <p>Súťaže jednotlivcov a družstiev</p>	<p>Motivácia</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Súťaž</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>V.</p> <p>Utvárať základy telesnej kultúry</p> <p>Utvárať stav pohody</p> <p>Posilňovať fyzickú a psychickú odolnosť</p> <p>Osvojovať hygienické, kultúrne a mravné návyky</p>	<p>Pobyť v prírode</p> <p>Orientačné vychádzky</p> <p>Bicyklovanie</p> <p>Chôdza po nerovnom teréne</p> <p>Vytrvalostná chôdza</p> <p>Kolektívne hry a súťaže</p>	<p>Motivácia</p> <p>Rozhovor</p> <p>Individuálny prístup</p> <p>Hodnotenie</p> <p>Vychádzka</p> <p>Hry</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

<p>VI. Rozvíjať pozitívny postoj k pravidelnej športovej aktivite Prehlbovať poznatky, zručnosti a návyky získané na hod. TV a iných vyuč. predmetoch</p>	<p>Branné cv.- spolupráca so školou Deň detí- súťaže a hry Letná turistika: orientácia podľa značiek, odhad vzdialenosti a určovanie svetových strán</p>	<p>Individuálny prístup Rozhovor Hodnotenie Cvičenie Súťaž</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
---	--	--	----------	----------